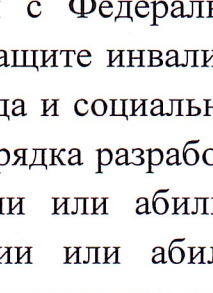


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«АЛЕНУШКА» П.ШЕМАНИХА

Принято на заседании Педагогического совета № 2 от 04.09.2026	«УТВЕРЖДАЮ» И.О.ЗАВЕДУЮЩЕГО МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»  О.Н.Седова 04.09.2026 г. Приказ № 40
---	---

Положение
о порядке реализации индивидуальной программы
реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)
В
МАДОУ детский сад «Аленушка» п.Шеманиха

1. Основные положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в МАДОУ детский сад «Аленушка» п.Шеманиха (далее ДОУ)
- 1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.06.2023 г. № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»,
Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Минтруда России от 13 июня 2017 года № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными

учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», приказом Минтруда России от 15 октября 2015 года №723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы» с изм. и дополнениями 29 мая 2020 г.

1.3. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качества обучения, успешной интеграции в социуме ребенка - инвалида. План мероприятий психолого-медико-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида в ДООУ должен решать задачи следующего характера:

- помощь (содействие) ребенку - инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально - волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности ребенка - инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, воспитания, поддержки в решении психолого-педагогических проблем.

1.4. В настоящем Порядке используются следующие сокращения:

- ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка - инвалида;
- План ИПРА - План мероприятий по реализации ИПРА;
- ППк - психолого-педагогический консилиум ДООУ;
- КСППМС сопровождения - комплексная служба психолого-педагогического - медико- социального сопровождения;
- АОП ДО - адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- Абилитация - это комплекс разнообразных лечебно-педагогических мероприятий, направленных на как можно более полное лечение тех патологических состояний у еще не имеющих навыков и опыта проживания в социуме детей, которые без должного внимания врачей и

педагогов приведут к стойкой потере возможности учиться, работать и быть когда-либо полезным членом общества.

-Реабилитация - комплекс мероприятий, имеющих своей конечной целью восстановление каких-либо умений и способностей, ранее утраченных ввиду произошедшей травмы либо заболевания. Восстановление ее и есть реабилитация.

2. Цель и задачи реализации ИПРА

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка с инвалидностью.

2.2 ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- защита прав и интересов воспитанников и обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем

3. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

3.1. ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст, индивидуальные особенности ребенка, место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей и др.).

3.3. Содержание его психолого-педагогической реабилитации или абилитации должно быть соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами бюро медико-социальной экспертизы в ИПРА.

3.4. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения (далее ППк).

3.5. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению:
воспитатель

- планирует и организует жизнедеятельность обучающихся и осуществляет их воспитание на основе рекомендаций данных ППк;
- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально- психологической реабилитации или абилитации обучающихся, социальной адаптации в коллективе;
- разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
- на основе плана индивидуального развития планирует и проводит коррекционно- развивающую работу.
- изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье, определяет уровень личностного развития ребенка, его психического и физического состояния;

3.6. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- консультирование семьи по вопросам связанным с особенностями развития и организации образовательного процесса: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и родителей.

4. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого- педагогической реабилитации или абилитации

4.1. ИПРА предоставляется в ДОУ и регистрируется в журнале регистрации специалистом, ответственным за реализации ИПРА в ДОУ и предоставление информации по их выполнению (далее - специалист).

4.2 Ответственный специалист ДОУ в 3-дневный срок с даты получения Плана мероприятий по реализации ИПРА организует работу по разработке Плана мероприятий психолого-

педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий:

- знакомит родителей (законных представителей) с Планом мероприятий по реализации ИПРА;
- родители (законные представители) пишут заявление о разработке Плана психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида в соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка-инвалида (Приложение № 2) или отказ от психолого-педагогической помощи в условиях ДОУ
- в случае согласия, педагоги и специалисты ДОУ разрабатывают План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида и рассматривают его на заседании ППк;
- срок исполнения мероприятий не должен превышать срока действия ИПРА;
- в случае, если срок действия ИПРА ребенка - инвалида определен до достижения 18 лет,

«План психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида» разрабатывается на весь период обучения в ДОУ на уровне дошкольного образования и корректируется в соответствии с результатами достижения ребенка-инвалида.

- при отчислении ребенка - инвалида из ДОУ (в случае освоения АООП ДО или перевода в другое образовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей) в иную образовательную организацию вместе с выпиской из ИПРА передается копия Плана психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, заверенная заведующим ДОУ;
- согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в личном деле ребенка инвалида;
- копии документов «Выписка из ИПРА», «План ИПРА», «План психолого - педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида» используется в работе ответственными за реализацию мероприятий.

4.3 Специалист, ответственный за реабилитацию или абилитацию детей-инвалидов в ДОУ в течение 10 дней с момента получения ИПРА разрабатывает План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида согласно Приложению № 3 настоящего Порядка.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые специалистами в течение периода реабилитации или абилитации, должны быть согласованы с членами ППк.

- 4.5. Этапы составления плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации
- 4.6. Предварительный этап (изучение документации, личных дел, изучение социального окружения ребёнка (с кем общается дома, и внешние связи).
- 4.7. Диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психологические тесты с целью выявления эмоционально-личностных особенностей ребёнка и определения зоны ближайшего развития).
- 4.8. Коррекционно-развивающий этап (улучшение психического состояния обучающихся, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации).
- 4.9. Заключительный этап (анализ результатов эффективности проведённой работы)

5. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

5.1 Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

6. Заключительные положения

- 6.1 Принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ детский сад «Аленушка» п.Шеманиха
- 6.2 Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.
- 6.3 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
- 6.4 Срок действия Положения неограничен.
- 6.5 МАДОУ детский сад «Аленушка» п.Шеманиха обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет

Приложение №1 к Положению о порядке разработки и реализации плана мероприятий психолого-медико-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, обучающегося в ДОУ
Журнал регистрации выписки ИПРА

№ п/п	ФИО ребенка-инвалида	Дата получения Перечня мероприятий ИПРА от ЦППМСП	Дата разработки Перечня мероприятий на основании ИПРА № , сроки реализации	Дата и номер протокола ПМПк о разработке плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата и номер протокола ПМПк о выполнении плана мероприятий по реализации	Дата отправления отчета ИПРА в ЦППМСП	Примечание

Приложение 2 к Положению о порядке разработки и реализации плана мероприятий психолого-медико-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, обучающегося в ДОУ

(форма)

И.о.заведующего

МАДОУ детский сад «Аленушка»

О.Н.Седовой

От

проживающего по адресу:

паспорт:

выдан

контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с п. 18 Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 года № 486н, прошу провести:

мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

_____, г.р., обучающегося

(ФИО)

(дата рождения)

(наименование образовательной организации)

_____, группы, проживающего по адресу:

Основание: ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) № _____ к

протоколу проведения

медико-социальной экспертизы № _____ от _____

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Даю согласие на обработку и передачу персональных данных, содержащихся в ИПРА ребенка-инвалида, перечне мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, в целях реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

Подтверждаю свое согласие на следующие действия с указанными выше персональными данными: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), статистическую и аналитическую обработку, обезличивание, передачу данных в ДОУ

(наименование и адрес образовательной организации)

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания, действует до достижения цели обработки и может быть отозвано путем подачи письменного заявления руководителю ДООУ (заведующего образовательной организации).

Утверждаю, что ознакомлен(а) с возможными последствиями моего отказа дать письменное согласие на обработку и передачу персональных данных.

_____ / _____
подписи)

Приложение 4 к положению о порядке разработки и реализации плана мероприятий психолого-медико-педагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида, обучающегося в ДОУ (форма)

**ИНФОРМАЦИЯ
О ВЫПОЛНЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ, УКАЗАННЫХ В ПЕРЕЧНЕ
МЕРОПРИЯТИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА**

1. Общие данные о ребенке-инвалиде (инвалиде)

ИПРА ребенка-инвалида (ИПРА инвалида) № _____

к протоколу проведения медико-социальной экспертизы _____

№ _____ от _____

1. Фамилия, _____ имя, _____ отчество _____ (при

2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

3. Возраст (число полных лет) _____

4. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается

адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка-инвалида), выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):

4.1. государство: _____

4.2. почтовый индекс: _____

4.3. субъект Российской Федерации: _____

4.4. район: _____

4.5. город _____

4.6. улица: _____

4.7. дом/ корпус/ строение: _____ / _____ / _____

4.8. квартира: _____

2. Данные о выполнении мероприятий, указанных в перечне мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию ребенка-инвалида (инвалида)

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная образовательная программа;			

Специальные педагогические овия для получения образования			
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

3. Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (ИПРА инвалида)¹¹

<u>Ребенок-инвалид (инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель</u>
не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (ИПРА инвалида)
<u>Ребенок-инвалид (инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель</u>
отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (ИПРА инвалида)
<u>Ребенок-инвалид (инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель</u>
отказался от реализации ИПРА ребенка-инвалида (ИПРА инвалида) в целом
<u>Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, (ИПРА инвалида) при согласии ребенка-инвалида (инвалида) либо законного (уполномоченного) представителя на их реализацию:</u>
(указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (ИПРА инвалида) (по каждому невыполненному мероприятию)

Дата направления информации: « ____ » _____ 20г.

Руководитель _____ образовательной организации,

(должность) _____ (подпись)

подпис (расшифровка)